

Nouvelles Étudiant

Message du présidente

Jean-Philippe Gagné, Université Concordia

Bonjour à tous les membres étudiants! Je suis heureux de vous servir en tant que Président de la Section des étudiants en psychologie pour l'année 2017-2018 et je suis très heureux de vous écrire dans cette édition biannuelle de notre bulletin d'information. Tout d'abord, je voudrais exprimer ma sincère gratitude à notre membre sortante de la Section, Zarina Giannone (Présidente, 2015-2016). Avec son leadership et la mise en place de nombreuses initiatives - comme le développement du programme de mentorat de la SCP - Zarina a changé le visage de notre Section et sera certainement manquée. Deuxièmement, je voudrais accueillir notre nouvelle Présidente-désignée, Chelsea Moran, qui a déjà démontré un engagement exceptionnel à son rôle en coordonnant et en réorganisant le programme de mentorat de la SCP. Troisièmement, je voudrais remercier nos membres actuels de la Section qui ont accompli et qui continueront certainement à accomplir un travail remarquable pour améliorer la vie académique et l'environnement de tous les étudiants en psychologie d'un océan à l'autre. Pour ceux d'entre vous qui ont assisté à la Convention annuelle de la SCP de 2017 à Toronto, vous avez probablement remarqué les énormes efforts qu'ils ont mis dans la création d'ateliers utiles et informatifs, tables rondes, et les événements de réseautage pour les membres étudiants.

Notre Présidente-sortante, Kyrsten Grimes, a travaillé très fort pour ajuster la programmation de notre section à la Convention annuelle de 2017 pour s'assurer que celle-ci réponde aux besoins des étudiants à tous les niveaux de formation, des étudiants du premier cycle aux stagiaires postdoctoraux. Par exemple, nous avons offert des présentations sur les demandes d'études supérieures pour les étudiants juniors et à propos de la publication pour les étudiants seniors, entre autres sujets comme l'auto-soin et le leadership. Cette année, je prévois d'établir de nouvelles initiatives telles que les webinaires et une plus grande gamme de programmation et de présentations pour la Convention de 2018, qui se tiendra à Montréal (ma ville natale!), dans le cadre du Congrès international de psychologie appliquée. Je tiens également à élargir le nombre de possibilités offertes à nos membres francophones et encourager les étudiants membres à s'impliquer davantage dans la rédaction de notre bulletin

VOL 7, AUTOMNE 2017



Recontez l'exécutif de 2017-2018 2



Un aperçu de la convention de 2017 de la SCP 5



À venir: ICAP 2018 7



Récipiendaires de prix étudiants 8



Programme de mentorat pour étudiants de la SCP 11



Opportunités de bourses étudiantes 13



Notes d'idées 15



Soumission étudiantes 16

Dans cette édition de notre bulletin d'information, vous pouvez rencontrer votre Section Exécutive (p. 2-4), en apprendre davantage sur l'assistance technologique en lisant l'affiche gagnante du Concours de la meilleure affiche étudiante de 2017 (p. 8), apprendre qui a remporté les Prix d'excellence des représentants sous-diplômés et diplômés et les Prix de voyage 2017 (p. 9-10), en lire sur les différentes initiatives que nous offrons (par exemple, la publication dans Notes d'Idées, les subventions étudiantes, le Programme de mentorat de la SCP), parmi d'autres parties intéressantes.

Nous recherchons toujours des moyens d'améliorer notre Section. Nous voulons nous assurer que vous bénéficiez de votre adhésion avec nous autant que possible. Veuillez me contacter et me faire savoir ce que vous aimeriez voir dans notre Section. Avez-vous des idées ou des suggestions pour de nouvelles initiatives et projets? Tous les commentaires sont les bienvenus!

Je vous souhaite une merveilleuse année universitaire 2017-2018 pleine de découvertes liées à la psychologie!



Rencontrez l'exécutif de 2017-2018

L'exécutif de la Section se compose de huit positions différentes: président, président élu, président sortant, agent de l'administration et des finances, agent des communications, agent des affaires de premier cycle, agent des affaires de deuxième et troisième cycle ainsi qu'un agent des affaires francophones. Chaque poste joue un rôle essentiel dans le fonctionnement de la Section et vise à relier des étudiants en psychologie à travers le Canada.

Jean-Philippe Gagné, Présidente



Jean-Philippe Gagné a complété son baccalauréat ès sciences spécialisé approfondi en psychologie à l'Université McGill (Montréal, Qc) en 2015 où il a mené des recherches sur les relations interpersonnelles et la psychopathologie développementale. Au cours de son cheminement à l'Université McGill, il a également travaillé comme assistant de recherche dans des laboratoires de psychologie sociale sur plusieurs projets portant sur la maîtrise de soi, l'affiliation et la pro-socialité. En septembre 2015, Jean-

Philippe a commencé son diplôme de maîtrise en psychologie clinique à l'Université Concordia sous la supervision du Dr. Adam Radomsky dans le laboratoire d'anxiété et des troubles obsessionnels compulsifs. Ses intérêts de recherche portent sur le rôle que jouent les croyances dysfonctionnelles dans le développement et le maintien de symptômes obsessionnels compulsifs. Aux études supérieures, il participe à plusieurs activités parascolaires et a complété un practica clinique à des sites de renommée mondiale, y compris l'Hôpital McLean/Harvard Medical School. En outre, Jean-Philippe a été récompensé par un certain nombre de prestigieux prix académiques tels qu'une bourse d'études supérieures Joseph-Armand Bombardier du Conseil de recherches en sciences humaines. En juin 2017, Jean-Philippe est devenu Président de la Section des étudiants en psychologie de la Société Canadienne de Psychologie.

Kyrsten Grimes, Présidente sortante

Kyrsten complète actuellement le programme de MA.-PhD. combiné en psychologie clinique à l'Université de Toronto à Scarborough. Elle a un fort intérêt pour l'étude de la psychopathologie, les résultats du traitement et la validité écologique des mesures d'évaluation. Son programme de recherche porte sur le développement de la psychose dans les troubles du spectre de la schizophrénie. Son travail de thèse se concentre sur l'examen de l'efficacité des interventions psychosociales pour la psychose et l'utilisation de la réalité virtuelle dans ces interventions. Cliniquement, elle se spécialise dans la psychologie légale et la neuropsychologie clinique, en mettant l'accent sur l'intersection entre neuropsychologie et maladie mentale. Kyrsten est rédactrice en chef de Notes d'Idées, une publication distribuée par la Section des étudiants en psychologie. Elle sert également l'Éditrice de révision de Crime Scene, une publication distribuée par la Section de la psychologie de la justice pénale. En outre, elle est l'une des Représentantes d'étudiants canadiens de l'UTSC pour l'Académie Nationale de Neuropsychologie.



Chelsea Moran, *Président Designé*



nouvelles musiques et planifier son prochain projet de couture.

Chelsea Moran est étudiante à la maîtrise en psychologie de counseling à l'Université McGill. Elle étudie actuellement la relation entre la détresse psychologique et les comportements de prévention chez les patients atteints de cancer de la peau de mélanome et a reçu un financement personnel de l'Institut canadien de recherche en santé (IRSC) pour poursuivre ce travail. Chelsea a rejoint le comité exécutif de la Section des étudiants en psychologie de la SCP tant que présidente-désignée en juin 2017 et siège au conseil d'administration de la SCP. Dans son temps libre, elle aime découvrir de

Alisia Palermo, *Agente de communication*



Alisia Palermo a récemment obtenu son baccalauréat B.Sc. spécialisé approfondi en psychologie, neurosciences et comportement avec une mineure en français à l'Université McMaster. Elle a commencée sa première année dans le programme de maîtrise des sciences en psychologie légale à l'Institut de technologie de l'Université de l'Ontario. Ses intérêts de recherche comprennent la recherche de moyens d'améliorer les soins de santé mentale dans les prisons et les centres de détention, en particulier avec les délinquants sexuels. Elle espère compléter un doctorat en psychologie légale pour poursuivre une carrière dans les services correctionnels en tant que psychologue en prison, fournissant un traitement aux délinquants. Alisia est heureuse d'être l'agente des communications pour la Section des étudiants de la SCP pour la période 2016-2018. Outre son travail académique, Alisia aime lire, écrire, faire du bénévolat, regarder des télé-réalités et passer du temps avec sa famille et ses amis.

Michael Ku, *Agent d'affaires de la première cycle*



performer en tant que pianiste de jazz, ou en tant que magicien, selon votre destination.

Michael a complété son baccalauréat en sciences avec spécialisation dans le cadre du programme de psychologie, de neurosciences et de comportements de l'Université McMaster, avec une spécialisation en santé mentale. Ses recherches portent sur l'exploration des déterminants sociaux du comportement et sur la façon dont les premières expériences peuvent façonner la personnalité et la conduite individuelle. Au cours de sa carrière de premier cycle, Michael a eu la chance d'avoir reçu des prix de recherche étudiante de premier cycle du CRSNG, qui a cultivé sa passion pour la recherche psychologique. En dehors de l'école, vous pouvez trouver Michael

Vous êtes intéressés à joindre notre équipe?

Si vous êtes intéressé à vous impliquer au sein de la section de l'exécutif des étudiants, il y aura des élections cet hiver pour les postes de président désigné représentant des affaires de premier cycle, agent des affaires de deuxième et troisième cycle, agent des communications, et agent de l'administration et des finances. Veuillez consulter notre site web pour davantage d'informations concernant le processus de demande.

Michelle Guzman-Ratko, Agente d'affaires de deuxième et de troisième cycle

Michelle Guzman-Ratko est actuellement l'Agente des affaires de deuxième et troisième cycle de la Section des étudiants de la SCP et est la représentante étudiante au Comité de planification de la Convention. Michelle détient un Baccalauréat ès sciences en psychologie, neurosciences et comportement de l'Université McMaster. Elle travaille actuellement à sa maîtrise ès sciences en psychologie à l'Université de Liverpool et sur l'achèvement des cours pour devenir une Analyste comportementale certifiée. Michelle a mené des recherches sur l'utilisation de l'IBI et l'ABA chez les adultes ayant une lésion cérébrale acquise (LCA) et sur la mise en œuvre de programmes d'activités quotidiennes dans les résidences de groupe avec des clients ayant des LCA. Elle assiste actuellement à la mise en œuvre des plans de traitement comportementaux chez des personnes ayant une déficience intellectuelle. Elle détient également des adhésions avec l'American Psychological Association (APA), Association pour analyse du comportement international (ABAI) et l'Association ontarienne pour l'analyse comportementale



Amanda O'Brien, Agente d'administration et de finance

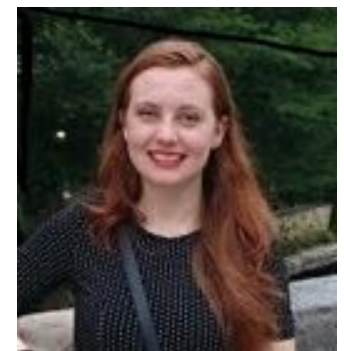


Amanda O'Brien est actuellement candidate au doctorat en neuropsychologie clinique à l'Université de Windsor, sous la supervision du Dr. Joseph Casey. Elle a complété la portion de maîtrise programme de neuropsychologie en 2015 et a obtenu son BSc. en psychologie avec immersion en français de l'Université d'Ottawa en 2013. Ses intérêts de recherche portent sur l'utilité clinique des mesures neuropsychologiques utilisés dans l'évaluation des troubles neuro-développementaux et des commotions cérébrales liées au sport. Sa thèse doctorale cherchera à valider un outil de dépistage quantitatif pour évaluer les stratégies de lecture à un seul mot chez les enfants d'âge scolaire. Quand elle n'est pas occupée avec ses fonctions en tant qu'étudiante

diplômée, Amanda aime passer du temps avec ses amis et sa famille, promener son chien, jouer au softball, faire du yoga et faire du rattrapage sur la télé-réalité.

Georden Jones, Agente des affaires francophones

Georden Jones est l'Agente des affaires francophones pour la Section des étudiants de la SCP pour la période 2017-2019. Elle a grandi dans une région rurale de l'Outaouais au Québec et a obtenu son diplôme de premier cycle à l'Université d'Ottawa. En 2017-2018, elle terminera sa 4e année dans le programme de MA.-PhD. combiné en psychologie clinique encore à l'Université d'Ottawa où elle a la possibilité de compléter sa formation en anglais et en français. Les intérêts cliniques et de recherche de Georden se concentrent sur l'oncologie psychosociale et de la psychologie de la santé. Ses activités préférées incluent les voyages, la cuisson, le jogging et profiter de la nourriture délicieuse. Georden est heureuse de représenter les étudiants en psychologie Canadiens pour une autre mandat et attend avec impatience une convention extraordinaire à Montréal!



Un aperçu de la convention de 2017 de la SCP

Nous avons eu une autre année extraordinaire à la convention annuelle de la SCP en juin à Toronto, Ontario! Nous avons déjà hâte à l'année prochaine à Montréal, Québec! Voici un aperçu de ce que vous avez manqué :

Atelier: L'auto-soin pour les cliniciens, chercheurs et étudiants en psychologie



Cet atelier discutait de l'importance de l'auto-soin. L'atelier a adressé des conseils pratiques afin d'incorporer l'auto-soin dans la vie de tous les jours, des facteurs de risque d'épuisement professionnel et des techniques de relaxation. Cet atelier a permis à l'audience de développer un plan d'auto-soin personnalisé qu'ils peuvent incorporer à leur routine.

Photo: Agente des communications, Alisia Palermo

Atelier: Leadership en psychologie: Obtenir des compétences transférables pour transformer votre carrière

Cet atelier portait sur les compétences fondamentales et fonctionnelles pour soutenir un leadership efficace, les divers rôles de leadership assumés par les diplômés en psychologie et les moyens de développer des compétences de leadership avant, pendant et après les études supérieures, y compris une discussion sur les compétences en réseautage. Dre Andrea Piotrowski a terminé cet atelier avec une séance de questions-réponses.



Conférencière Invitée

La conférencière invitée de cette année était la Dre Jessica Dere de l'Université de Toronto à Scarborough. Son discours sur la réflexion culturelle sur la santé mentale a accueilli de nombreux étudiants. Nous avons grandement apprécié de faire partager sa connaissance et sa passion avec nous.

Atelier: Publier ou périr: Relever le défi inévitable de la publication en psychologie

Cet atelier a orienté les étudiants vers le processus de publications, en abordant la préparation des manuscrits, les obstacles communs dans le processus d'examen par les pairs, le choix d'un journal approprié et en répondant aux commentaires et aux décisions des réviseurs. L'atelier a également salué l'expertise d'un estimé conférencier invité, Kevin Kalloway, qui a une vaste expérience en révision.

Table ronde: Appliquer aux études supérieures

La table ronde offerte par la Section a offert aux étudiants des conseils et a abordé des questions spécifiques des étudiants liées au processus de postuler aux études supérieures.



*Les ateliers de la convention de cette année sont maintenant disponibles!
Consultez-les: <http://cpa.ca/students/resources/>
Restez à l'écoute pour plus d'informations sur les opportunités et la programmation pour la convention de l'an prochain! Vous avez des suggestions pour des ateliers pour la convention de l'année prochaine?
Contactez-nous: <http://www.cpa.ca/students/about>*



Photo: (gauche à droite) Agente des affaires francophones, Georden Jones, Agente des affaires de deuxième et troisième cycle, Michelle Guzman-Ratko, et la Présidente-sortante, Kyrsten Grimes

Événement social

Cette année, l'événement social étudiant a eu lieu au Lone Star Texas Grill! Nous avons partagé des bouchées, des boissons rafraichissantes et une excellente compagnie. Nous avons eu une bonne participation et nous espérons vous y voir en grand nombre l'année prochaine!

À Venir: Congrès international de psychologie appliquée (ICAP) 2018

La convention nationale annuelle de la SCP aura lieu du 26 au 30 juin 2018 à Montréal, en collaboration avec le congrès du Congrès international de psychologie appliquée (ICAP) 2018. Le Congrès de l'ICAP se tient tous les quatre ans et cherche à réunir des psychologues autour le monde pour partager la recherche et pratiquer des progrès dans l'application de la psychologie. Le thème du Congrès de 2018 est la Psychologie: la connexion de la science aux solutions, illustrant la collaboration en cours entre la science et la pratique de la psychologie pour répondre aux préoccupations des individus et des communautés du monde entier.

En 2018, la programmation de la 79^e Convention nationale de la SCP sera intégrée dans les activités de l'ICAP. Les membres affiliés étudiants de la SCP auront la possibilité de partager leurs recherches avec d'autres étudiants et professionnels sur une scène internationale. C'est une occasion unique pour les étudiants d'acquérir une expérience de présentation internationale, tout en élargissant leurs intérêts et leurs idées grâce à l'ampleur de la programmation sur la science et la pratique de la psychologie.

Qu'est-ce que les affiliés étudiants de la SCP peuvent s'attendre d'ICAP 2018?

- Cinq jours de programmation de conférence
- Des conférences, symposiums, présentations et affiches de haute qualité provenant d'individus bien respectés dans la communauté de la psychologie, tant au Canada qu'à l'étranger, qui couvriront plus de 40 sous-domaines de la psychologie.
- Un programme scientifique mettant en vedette des symposiums, des ateliers, une programmation en français, des affiches imprimées et numériques, des présentations orales de 5 et 10 minutes, des séances de mairie, des réunions d'affaires du comité et plus encore.
- Des émissions spéciales, telles que la Série des anciens présidents de la SCP et les séries de conférences sur l'état de l'art, en plus des présentations d'associations internationales comme le Centenaire de Cancún, l'Association internationale de psychologie interculturelle (IACCP) et l'Union internationale des sciences psychologiques (IUPsys).
- Diverses présentations et événements sociaux adaptés aux étudiants canadiens en psychologie et disciplines connexes organisés par la Section des étudiants de la SCP.
- Et beaucoup plus!

En somme, ICAP 2018 fournira aux affiliés étudiants de la SCP l'occasion unique d'assister à une grande conférence internationale facilement et à un prix abordable à Montréal. La SCP a généreusement accepté de subventionner la participation à la conférence de tous les membres de la SCP et ses affiliés, y compris les étudiants. **Tous les affiliés étudiants de la SCP recevront une réduction de 75 \$ des frais d'inscription à la Convention, peu importe leur inscription, ce qui signifie qu'ils peuvent assister à l'ICAP pour un montant aussi bas que 175 \$.**

Pour plus d'informations sur ICAP2018 et pour vous inscrire à la liste de courrier électronique ICAP 2018, visitez <http://www.icap2018.com/>. Les inscriptions et les appels d'offres ouvriront en septembre 2017. De plus amples informations peuvent également être trouvées dans une FAQ publiée par la SCP, à <http://www.cpa.ca/icap2018/sections/>.

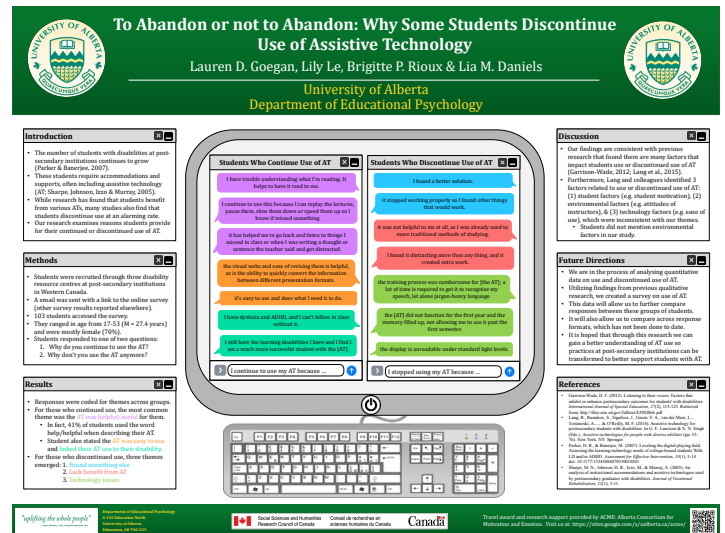
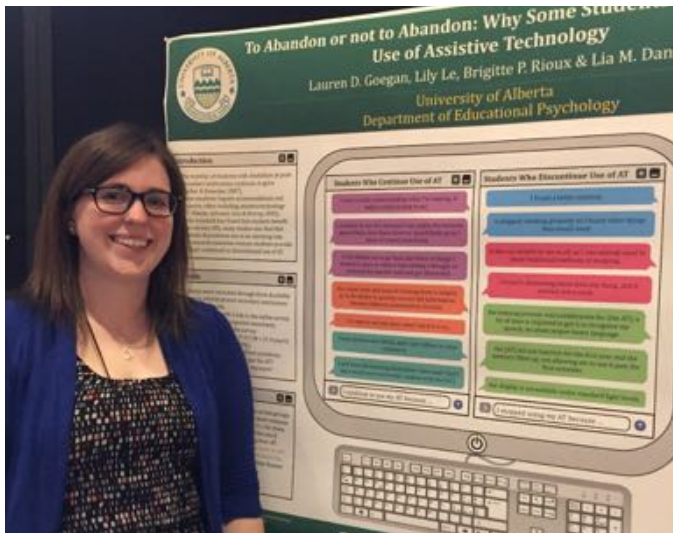


Réциpiendaires de prix étudiants

Meilleure affiche

Lauren Goegan-University of Alberta

Lauren Goegan est doctorante à l'Université de l'Alberta au département de psychologie de l'éducation. Son affiche s'est concentrée sur la raison pour laquelle certains étudiants handicapés continuent à utiliser leur technologie d'assistance alors que d'autres ne le font pas. Comprendre pourquoi les élèves prennent ces décisions est important pour s'assurer que les étudiants reçoivent le soutien et les ressources nécessaires pour réussir dans leurs activités d'éducation postsecondaire. Dans l'ensemble, sa recherche de doctorat examine le succès des élèves lors des études postsecondaires.



Le but du Prix de la meilleure affiche de la Section des étudiants est d'encourager les présentations de haute qualité à la Section des étudiants pour la conférence annuelle de la SCP. Chaque année, nous reconnaissons l'étudiant diplômé et de premier cycle avec la meilleure présentation d'affiche dans la Section pour les étudiants. Les réциpiendaires reçoivent 150\$ de la Section.

Félicitations pour votre travail acharné!



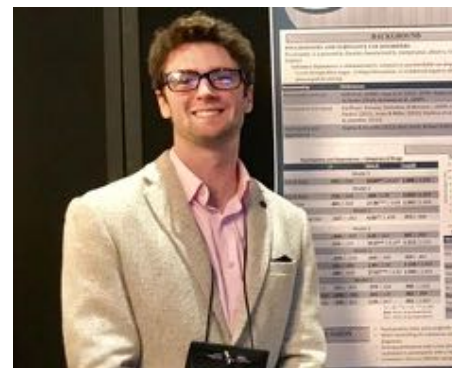
Prix d'excellence du représentant sous-gradué



Holly Boyne-Université de Guelph-Humber

Holly Boyne est une récente diplômée du programme de psychologie de l'Université de Guelph-Humber BA.-Sc. Dans son rôle de représentante du campus de premier cycle, Holly a organisé un atelier étape par étape pour les étudiants sur la procédure d'inscription à la conférence de la SCP en tant que membre affilié, comment soumettre un résumé pour la convention, des conseils de réseautage et sur la création d'une présentation par affiche. Holly a également préconisé l'ouverture d'un chapitre Psi Chi sur le campus, la Société internationale de spécialisation en psychologie, qui est maintenant le 5ème chapitre à ouvrir au Canada. À l'avenir, Holly attend avec impatience de poursuivre ses études supérieures en psychologie clinique de l'enfant.

Prix d'excellence du représentant gradué



William Denomme-University of Ontario Institute of Technology

Actuellement, William est étudiant en maîtrise de l'Institut de technologie de l'Université de l'Ontario dans le programme de psychologie légale, où ses recherches portent sur la base neurale des troubles de la consommation de substances et du trouble de la personnalité psychopathe en utilisant l'imagerie par résonance magnétique structurale et fonctionnelle et l'imagerie par tenseur de diffusion. Il a déjà complété son baccalauréat à l'Université Carleton en psychologie, il est membre de la SCP depuis septembre 2015. Sur cette note, il a été représentant de campus pour la SCP depuis octobre 2016, où, pour promouvoir la SCP, il a créé un groupe Facebook qui facilite la communication entre d'autres étudiants diplômés en psychologie et publie des informations sur la SCP sur des médias sociaux comme Spotted chez UOIT. En outre, William et des étudiants diplômés ont tenu un stand où des informations sur la SCP ont été distribuées aux étudiants intéressés à UOIT. En outre, il a encouragé les professeurs à encourager leurs étudiants dans leurs salles de classe à rejoindre la SCP. À l'avenir, il tiendra des ateliers sur le campus en se concentrant sur les avantages de rejoindre la SCP, ainsi que des conseils utiles sur l'écriture d'un résumé pour soumettre à la convention de la SCP de 2018 à Montréal.

Récipiendaires du prix de déplacement

Lors de la convention de cette année, la Section des étudiants a décerné le Prix du déplacement de 250\$ à 20 étudiants. Félicitations aux récipiendaires suivants de ce prix:

Emily Wood	Prachi	Fédéric St-Onge	Stephanie Gumuchian
Evan Poncelet	Rosemary Beauregard	T-Jay Anderson	Maryam Qureshi
Evanya Musolino	Nigel Mantou Lou	Lindsay Shumay	Erika Portt
Julia Grummisch	Ariel Ko	Bethany Ee	Hannah Stewart
Kirsten Gullickson	Chelsea Moran	Janelle Morhun	Geoffrey Rachor



Some of our Travel Award Recipients at the CPA Convention 2017 in Toronto.

Pour plus d'informations sur les prix de voyage et pour voir si vous êtes admissible, veuillez visiter

<http://cpa.ca/students/resources/studentawards>.

Programme de mentorat pour étudiants de la SCP

Cela marque la troisième année du programme de mentorat étudiant de la SCP, créé pour la première fois en 2015. La fondatrice Zarina Giannone et le coordonnateur du programme 2016-2017, Jean-Philippe Gagné, ont soigneusement élaboré le programme pour répondre aux besoins des étudiants en psychologie à travers le Canada. En tant que coordonnatrice du programme pour l'édition 2017-2018, je suis très heureuse de faire partie de cette importante initiative qui aide à créer des liens entre les affiliés étudiants de la SCP.

La psychologie est une discipline avec une gamme incroyable de diversité à travers ses spécialités, ses programmes de formation, ses sujets de recherche et ses options de carrière. Il existe donc d'innombrables possibilités de formation et de carrière pour les étudiants qui poursuivent des études en psychologie et dans des domaines connexes partout au Canada. Ce programme vise à exploiter les connaissances collectives de nos affiliés étudiants de la SCP en créant une opportunité pour le mentorat entre les étudiants avec une vaste gamme d'expériences et qui sont à différentes étapes dans leur formation. Plus précisément, le programme vise à faciliter l'échange d'informations entre les membres, en associant les étudiants de premier cycle (c'est-à-dire les mentorés) aux étudiants diplômés/post-doc (c'est-à-dire des mentors) ayant des intérêts et des objectifs de carrière similaires. Les étudiants diplômés fourniront un mentorat sous la forme d'orientation, de conseils, d'information et de soutien aux étudiants de premier cycle à la recherche d'une direction dans le vaste domaine de la psychologie.

Il existe des avantages pour le mentorat par les pairs tant pour les mentors que pour les mentorés. Les mentorés de premier cycle peuvent recevoir des conseils auprès des mentors concernant des questions spécifiques à la psychologie (p. ex. programmes de psychologie clinique vs. counseling), découvrir l'importance de la recherche et de la diffusion des connaissances, obtenir de l'information sur l'admission aux études supérieures et le processus d'application, obtenir des conseils sur le financement et les informations sur les bourses d'études. Les mentors étudiants diplômés peuvent acquérir de l'expérience dans un rôle de leadership et élargir la section professionnelle de leur CV. Les mentors et les mentorés augmentent leurs possibilités de réseautage, gagnent des perspectives sur les possibilités de carrière à l'intérieur comme à l'extérieur de la psychologie et participent à une relation professionnelle qui peut également fournir un soutien émotionnel et une amitié.



Les mentors et les mentorés qui postulent pour participer au programme sont assortis par le coordonnateur du programme en fonction de leurs intérêts de carrière, leurs objectifs, leur localisation géographique et leurs préférences de mode de communication. Une fois jumelés, les dyades recevront une activité de brise-glace et un manuel de formation pour guider le processus de mentorat. Les détails du mentorat par les pairs dépendent alors de chaque dyade afin de décider de ce qui fonctionne le mieux dans leur relation de mentorat. Les interactions de mentorat peuvent se produire en personne, par téléphone, par courrier électronique, sur Skype ou par tout autre moyen de communication qui soit mutuellement pratique pour les étudiants. La conception de ce programme doit être simple et facile, ce qui permet de traiter individuellement les besoins spécifiques et les préoccupations de la dyade.

Nous sommes très heureux d'avoir 25 paires d'étudiants motivés participant au programme de cette année, provenant de différentes universités du Canada. Le groupe de mentors de cette année se compose d'étudiants diplômés exceptionnels de maîtrise et de doctorat de programmes de psychologie clinique, de psychologie de counseling, de psychologie de l'éducation, de psychologie de l'enfant, de psychiatrie et de programmes de psychologie appliquée et expérimentale avec des spécialités en psychologie de la personnalité, de la société, de la santé et de l'industrie et de l'organisation. Nous avons également eu la chance de recevoir des candidatures de mentors expérimentés qui ont participé au programme au cours des dernières années, en plus des mentors qui ont eu une expérience de mentorat dans d'autres programmes et postes tout au long de leur carrière. Les mentorés qui participent au programme de cette année ont également un large éventail d'intérêts et de questions pour lesquels ils recherchent des conseils. C'était aussi la première année que le programme a été annoncé aux universités francophones et nous espérons continuer à adapter le matériel du programme dans les prochaines éditions afin de rendre le programme complètement accessible aux affiliés étudiants anglophones et francophones.

Si vous souhaitez participer à cette initiative l'année prochaine, marquez vos calendriers - l'appel aux candidatures pour l'année universitaire 2018-2019 sera publié fin juin. En attendant, consultez notre site Web pour plus d'informations et n'hésitez pas à m'envoyer un courriel, la coordonnatrice du programme (chelsea.moran2@mail.mcgill.ca), si vous avez des questions sur le programme. Nous accueillons également les commentaires des participants passés et actuels pour continuer à adapter le programme aux besoins des affiliés étudiants de la SCP.

Chelsea Moran

*Coordonateur de programme
Programme de mentorat SCP*

Président désigné, Section des étudiants de la SCP

Courriel: chelsea.moran2@mail.mcgill.ca

Zarina Giannone

*Fondatrice & Développeuse de programme
Programme de mentorat SCP*

Courriel: zarina.giannone@gmail.com

Opportunités de bourses étudiantes

Étudiants, avez-vous besoin d'aide pour le financement? Qu'il s'agisse de la recherche ou de la tenue d'activité sur le campus, la Section des étudiants de la SCP n'a pas une seule mais **DEUX** nouvelles occasions de subvention pour vous aider.



Subvention de recherche pour étudiants de la SCP

Ce prix est destiné à soutenir les étudiants dans les programmes de premier cycle ou de cycles supérieurs dans tout domaine ou discipline au sein de la psychologie qui sont activement engagés dans la recherche. Étant donné les coûts qui sont associés à la recherche et le financement limité qui est disponible pour les étudiants, la Section pour les étudiants souhaite reconnaître et soutenir les efforts de recherche des étudiants par l'octroi de deux subventions de recherche, d'une valeur de 500 \$ chacun, pour aider à soulager une petite partie de la charge financière associée à la recherche.

Date Limite: le 19 novembre 2016

Admissibilité

Pour être admissible à cette subvention, les élèves doivent répondre aux critères suivants :

1. Le candidat doit être un membre actuel de la Section pour les étudiants de la Société Canadienne de Psychologie
2. Le candidat doit être le chercheur principal et/ou le premier auteur du projet de recherche
3. Le projet de recherche pour lequel le soutien est demandé doit être relié à moins un domaine ou une discipline au sein de la psychologie
4. Le projet de recherche pour lequel le soutien est demandé ne doit pas encore être complété (à savoir, ne s'applique pas de façon rétroactive à des projets de recherche déjà réalisés), et la collecte de données et/ou le projet de recherche doit débuter pendant les 12 mois suivant l'adjudication de ce prix.

Subvention pour l'initiative de campus

La Section pour les étudiants soutient le développement de projets, de programmes, d'initiatives et d'événements de campus qui soutiennent les objectifs d'éducation, de réseautage et de formation de la Section et de ses membres. La Section reconnaît que les organisations dirigées par des étudiants (par exemple, les associations d'étudiants en psychologie) ou les étudiants individuels ont souvent des idées pour des initiatives ou des projets qui se déroulent à leur campus collégiaux/universitaires qui peuvent bénéficier d'un financement externe supplémentaire. À cette fin, la Section a alloué deux prix de \$ 500 par an à des initiatives de projets ou activités organisés par des groupes gérés par les étudiants ou par des étudiants individuels.

Date Limite: le 17 décembre 2016

Exigences

Pour être admissibles à cette subvention :

1. Les candidats doivent être un membre actuel de la Section pour les étudiants de la Société Canadienne de Psychologie; pour les applications de groupes étudiants, la personne qui fait demande au nom du groupe doit être un membre de la Section pour les étudiants.
2. Les initiatives doivent être liées aux objectifs et aux exigences telles que détaillées dans les sections (1) et (2) ; qui est, en rapport avec les objectifs pédagogiques de la Section et pertinente pour ses membres.
3. Les activités ou les initiatives proposées doivent être organisées sur le campus de l'institution.
4. Les initiatives doivent avoir reçu l'approbation du département avant d'être soumises. Une lettre du président du département appuyant l'initiative ou l'événement doit être soumise.

Restez à l'affut des emails pour commencer le processus de demande!



Notes d'idées

Notes d'idées vise à publier des documents qui intéressent tous ceux qui pratiquent et étudient la psychologie, mais met l'accent sur les articles qui intéressent les étudiants en psychologie. Notes d'idées est publié deux fois par an. Chaque numéro est publié un mois après la publication de Psynopsis et est donc publié dans la dernière semaine des mois d'août, de novembre, de février et de mai. Notes d'idées est publié par voie électronique en ligne et mis à disposition sur le site Web de la SCP. On encourage le contenu qui est unique, innovant et qui peut catalyser la discussion et le débat entre les membres et les affiliés à la SCP, ainsi que dans la communauté psychologique.

Visionner le volume d'hiver 2017 de Notes d'idées:

<http://cpa.ca/docs/File/Students/MindPad/mindpadwinter2017/>.

Soumissions

Notes d'Idées publie une série de soumissions, y compris, mais sans se limiter à:

- Résumés de recherche originaux
- Résumés de revues de la recherche
- Articles liés à la carrière en psychologie
- Articles d'opinion sur un sujet lié à la psychologie
- Nouvelles tendances en recherche en psychologie ou en psychologie
- Des rapports sur des conférences ou des ateliers qui ont eu lieu
- Études Campus Corner sur les programmes de psychologie dans les universités canadiennes
- Réflexions sur la psychologie dans les médias
- Résultats de recherche
- Communiqués de presse

À la discrétion du rédacteur en chef, les questions de Notes d'Idées peuvent être thématiques. Notes d'Idées accepte les soumissions en anglais ou en français.

Pour obtenir une liste complète des lignes directrices de soumission, ainsi que le processus de soumission, visitez le site <http://cpa.ca/MindPad/EditorialPolicy>. Si vous êtes intéressé à soumettre un article ou à avoir un commentaire sur celui que vous lisez ici, veuillez contacter l'éditrice, Kyrsten Grimes (kyrsten.grimes@mail.utoronto.ca).



Soumission étudiantes

Get Out: An up-close experience of Racism Melanie Fuller-Brudersas, Student Section Member



The satirical horror film, *Get Out*, is written and directed by Jordan Peele who is known for his skits involving the portrayal of minority stereotypes with *MADTV* and recent popular comedy series, *KAY and PEELE*. This film contrasts his earlier comedy works with a more serious and terrifying look into the prevalent effects of modern racism.

In an interview with *Fox*, Jordan Peele explicitly states his intention to let his audience know *Get Out* is directed by a black man. He wants his audience to know he intentionally *layered* hidden, subtle messages within the film to address how racism is not a feature of the past, rather, an ever present issue that is constantly skirted. That is, ignorance begets more racism and re-lived mistakes of the past. This is evident in the scene where Chris meets Rose's relatives at the weekend family reunion. Most members remark on how they would vote Obama for a second, third, or fourth term, and how their favourite sports players are black, etcetera. Peele says this scene depicts how most people will use popular and well known people from his race as a way of "extending an olive branch", however, in reality this is objectification, as the premise for such action defies the point that we can all relate on the basis of being human. That is, Peele finds people try to connect with him on a racial basis first, rather than a person-to-person basis, signifying a discomfort with pre-perceived, latent, unidentified racial issues.

The film has its moments of satire and humor between the main character, Chris (Daniel Kaluuya) and his friend (Lil Rel Howery), however, the true nature of the film is horrifying, intense and suspenseful.

The story begins with a young couple named Chris and Rose (Daniel Kaluuya, and Allison Williams) who embark on a trip to visit her parents, Missy and Dean (Catherine Keener and Bradly Whitford) in a suburban town remotely located outside the city. At first, Chris has apprehensions of meeting Rose's parents because he perceives there could be conflicts on the basis of their interracial relationship. Despite Missy and Dean's seemingly warm and accommodating behaviour, as the weekend visit progresses, Chris's initial fears are realised with the progression of increasingly disturbing discoveries of Rose's familial attitudes toward racism.

The first 15 minutes of the film give you a taste for the severity of the racial experience as you view the racial harassment of a young black man in a suburban neighbourhood, the racial profiling of Chris's friend by an older woman, then, at Chris's apartment where Rose meets him and he begins asking her whether her parents are ok with him being black, and their relationship being interracial. The immediate saturation of racial topics and issues in these scenes push to give the viewer a perspective, or taste of what it is like to be apart of the *non-dominant*, or *target minority* within the population. It is my opinion that the consistent topic of race is meant to initiate viewers to question whether this is really the way things are for someone who is black in modern society. During my

second year in the Counselling Psychology program I read this article by Peggy Macintosh titled *White Privilege: Unpacking the Invisible Napsack*. The article revealed how many areas of life can effect a person who either fits or does not fit the prescribed dominant populace, or racial *ideal*. That is, white, male, heterosexual, Christian, able-bodied, Anglo sax, young, and so on. Not fitting the majority of these prescribed dominant ideals, means suffering the loss of privilege within Western society, despite the current paradigmatic push for pro multi-cultural values. Indeed, this is why this film is so big, as it shows the prevalence of racist values counter to the progressive multicultural movement. Racial struggles and loss of privileged rights are depicted in the symbolism used in this film to convey the disabling and complex emotions of helplessness, internal conflict, personal violation, and so on.

Our life experiences can be so powerful at times that we may experience full-on alexithymia (trouble or inability of putting our experiences into words). Indeed, this is why such artistic modes of expression exist; to portray such experiences in ways that words cannot describe. *Get Out* exemplifies the realities of social injustices through the art form; embedded in human nature as a universal healing method that acts as a narrative to reveal subconscious material embedded within the mind (Tan, 2012). The characters involved in this film embody the powerful struggles one may experience in a racist societal context; the white girlfriend, and her professional parents, Missy and Dean; one a neurosurgeon (Dean), the other, a psychiatrist (Missy). Both powerful, both from professions that are historically feared by many as enforcers of societal norms; i.e., if you deviate outside the norm, there is a treatment/ prescription for that. Further, such professionals tend to be blind to their privilege as Norcross and Karpiak (2012) state that the percentage of clinical psychologists who identify as part of a racial or ethnic minority group is under 10 percent. This fear of others in higher social positions dictating the criteria for normal, is a fear embodied and realised by several contemporary films like, *One Flew Over the Cuckoo's Nest*, *A Dangerous Method*, *A Therapy*, *Side Effects*, and so on. Considering that the form of art provides meaning making, and the power to express without restriction, or the oppressive refutation of others (Potash, Copland, & Stepney, 2015), I argue that this piece of art provides deep insight into the horror of what it is like to experience racism through symbolic portrayals of helplessness and assigned objectification.

Symbolism of the Deer and Racist Attitudes:

Peele uses deer throughout the film to symbolize helplessness and highlight effects of racism. For example, when Chris hits a deer he feel helpless and tortures himself over it. Conversely, Rose's parents believe the deer being hit as a victory as "Every deer I see dead on the road, I think, it's a start." Chris's care for a living animal contrasts Rose's parents' objectification of the animal as a *thing*. Missy and Dean's house is full of deer decorations and parts (including a mounted head on the wall). They use the deer even though they think the deer is worthless of any subjective value. Thus, the deer represents the objectification of a living being, similar to the banish of privileges obvious behind acts of racism.

The Meaning of that Sinking Feeling and The Surgery

Peele exemplifies how traumatic racism can be in his film by using Missy and Dean as key instigators. Missy, dives into Chris's mind using involuntary hypnosis, making him paralyzed and unable to escape what seems like a dark hole in his mind. Dean elects to perform a brain transplant in an effort to replace Chris's brain with that of a relative's (someone he does not objectify). This is poignant as these acts demonstrate the symbolic stripping of a person's identity and personal autonomy as a human being. They treat Chris and other black people the same way they treat the deer. I never imagined how being recognized as colour-first could be so terrifying. Why? Because I do not know what it is like, since I am privileged and fit the majority of the dominant traits. *Get Out* discloses layers to the experience of being a racial target that cannot be put into words. They must be put into portrayals of experiences on different planes as a means of involving the viewer.

Peele's premise as a black director is to take aim at people's tendencies to internalize racist concepts outside of their conscious awareness (Collins & Arthur, 2010). The content in *Get Out* signals traumatic experiences with the goal to integrate the unsolved into the conscious awareness so that it can be rationalized and resolved (Rosen et al., 2013). This is art, this is communication on a deeper level.

Overall, the film is fantastic, and provides a close-up of racism on a personal level. An essential concept gaining great exposure within our current paradigm.

Difficult experiences may be the anti-thesis to art that draw the present into the darkness (illness), while creating art extracts the darkness (illness) from the person into the present (Rosen, Matic, Mardsen, 2013).

References

- Collins, S. & Arthur, N. (2010). "Culturally sensitive working alliance". In Arthur, N. & Collins, (Eds.), *Culture Infused Counselling* (pp. 103-138). Calgary, Alberta: Counselling Concepts.
- Fox DC 5. (February 17, 2017). GET OUT interviews Jordan Peele, Allison Williams, Daniel Kaluuya. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=WnuSQSTHOr8&t=76s>.
- White privilege: Unpacking the invisible knapsack. McIntosh, Peggy Plous, Scott (Ed). (2003). *Understanding prejudice and discrimination* (pp. 191-196). New York, NY, US: McGraw-Hill, xiii, 609 pp.
- Norcross, J. & Karpiack, C. (2012). Clinical psychologists in the 2010s: 50 Years of the APA Division of clinical psychology. *Clinical Psychology, 19*(1).
- Potash J.S., Copland D., Stepney C., Stella A. (2015). Advancing multicultural and diversity competence in art therapy: American art therapy association multicultural committee 1990-2015. *Journal of the American Art Therapy Association, 32*(3), 146-150. Retrieved from <http://0-www.tandfonline.com.aupac.lib.athabascau.ca/doi/abs/10.1080/07421656.2015.1060837#.Vleds3arTIU>.
- Rosen R. M., Matic M., Mardsen E. (2013). Adlerian art therapy with sexual abuse and assault survivors. *The journal of Individual Psychology, 69*(3), 223-244. Retrieved from <http://0-eds.a.ebscohost.com.aupac.lib.athabascau.ca/eds/pdfviewer/pdfviewer?sid=d74a4176-7f9b-6d0-8a2b-8e6a254dae8c%40sessionmgr4003&vid=3&hid=4205>.
- Tan, A. L. (2012). Art therapy with trafficked women. *Therapy Today, 23*(5), 26-31. Retrieved from <http://www.therapytoday.net/article/show/3130/art-therapy-with-trafficked-women/>.



Message de la Section de l'enseignement en psychologie

Have you heard about the Teaching of Psychology section?

We were established in 1980, as the "natural child" of the Interest Group in the Teaching of Psychology formed in 1975. Our primary goal is to provide a forum for the intelligent exchange of information, ideas, and data regarding teaching and learning methods, pedagogies, and innovations, as well as assessments, student behaviours, and evaluations of teaching. Basically, if you are interested in any aspects of teaching in higher education, and teaching psychology, specifically, you should consider joining our section. Our current annual dues are only \$5.00!

We welcome members with and without teaching experience, and are excited to engage in meaningful discussions and professional development with you all.

At the 2017 Convention, we hosted Dr. Rajiv Jhangiani, Psychology Professor at Kwantlen Polytechnic University, as our Featured Speaker. Dr. Jhangiani engaged us in discussion surrounding the importance of open education in our current educational climate. With ever-growing costs of textbooks and other required resources, and the average student graduating with \$29,000 in debt, the need is higher than ever to find low-cost alternatives. With his involvement in several innovative projects related to open education, he was able to give us the tools to learn more about open and online pedagogy, to access open educational resources, and even to build our own. You can learn more about Dr. Jhangiani through his website www.thatpsychprof.com.

Also at the 2017 Convention, we appointed a Social Media Coordinator to help build an online presence and attract interest to our group. Our Twitter handle is [@TeachingofPsych](https://twitter.com/TeachingofPsych). This is a new page, working to share interesting research, resources, anecdotes, and some comic-relief to our growing audience.

To learn more about our section and our bylaws, you can visit <http://www.cpa.ca/aboutcpa/cpasections/teaching>

If you have any questions about our section, you can feel free to email me (oneil8@uwindsor.ca) or our section Chair, Dr. Douglas Murdoch (dmurdoch@mtroyal.ca).

All the best,

Ashlyne O'Neil

Social Media Coordinator, Teaching of Psychology

PhD Candidate, Applied Social Psychology

University of Windsor



Vous avez une idée pour le prochain numéro? Nous aimerions bien l'entendre! Pour des commentaires, des questions ou des suggestions, n'hésitez pas à contacter les membres de l'exécutif des étudiants.

N'oubliez pas de visiter notre site Internet:

<http://www.cpa.ca/etudiants/> et se relier avec nous sur

Facebook:

<https://www.facebook.com/CPASectionForStudents/?fref=ts>

The opinions expressed in this newsletter are strictly those of the authors and do not necessarily reflect the opinion of the Canadian Psychological Association, its officers, directors, or employees.

